



**COLEGIO SAN PATRICIO**

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



# MONUSP

## Simulado Naciones Unidas Colegio San Patricio

### Departamento de Ciencias Sociales

#### **Profesores:**

Cabral, Raúl

Comba, M Laura

Gómez, Noelia

Montenovo, M Laura

Monzón, Hugo

Moretta, Sebastián

Núñez, Karina

#### **Colegio San Patricio.**

#### **Departamento de Ciencias Sociales**

**Coordinadora: Prof. M. Laura Comba**

**3° SB - 4° y 5° año SS**



**COLEGIO SAN PATRICIO**

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



## **Fundamentación**

El modelo de las Naciones Unidas es un simulacro del sistema de las Naciones Unidas. Los estudiantes desempeñan el papel de diplomáticos.

Los organizadores del modelo (tanto alumnos como profesores) deben familiarizarse ampliamente con la realidad de Naciones Unidas. En particular, deben procurar que se respete la estructura y funcionamiento de los diversos órganos de las Naciones Unidas, así como los temas que son debatidos en la ONU. De esta manera, facilitar el trabajo de los organizadores y hacer más sencilla la labor de investigación de los participantes y enriquecer la experiencia al darle un mayor valor académico.

Los estudiantes o participantes representan a distintos países y participan en debates acerca de los asuntos actuales en el programa de la ONU. Con este simulacro de sesión del modelo de las Naciones Unidas se puede aprender sobre:

- Las preocupaciones y esperanzas de las personas que viven en las distintas regiones del mundo;
- El modo en que la ONU puede mejorar las vidas de las personas en todo el mundo;
- Las habilidades y el comportamiento que contribuyen a la cooperación internacional.



**COLEGIO SAN PATRICIO**

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



Las sesiones del modelo de la ONU también ayudan a los participantes a entender a las Naciones Unidas y a comprender las dificultades y logros de la cooperación internacional.

### **Objetivos:**

Mantenerse al día sobre el desarrollo de los conflictos que pongan en peligro la paz y la seguridad internacionales.

El objetivo de la investigación consiste en determinar el modo en que un país considera a las Naciones Unidas y su aplicación a los intereses y políticas del país.

La comprensión de los temas o asuntos contenidos en el programa del modelo de la ONU. (En muchos casos tendrán que deducir la opinión del país sobre estos temas.)

Los estudiantes que representan a los Estados Miembros de la ONU tratarán los asuntos y problemas del programa y desarrollarán resoluciones viables que pueda apoyar el mayor número de naciones.

Mejorar la oratoria y la capacidad discursiva.

Lograr desenvolverse frente a sus compañeros claramente.

Ampliar el vocabulario relacionado con conceptos legales y cívicos. Dichos objetivos serán acompañados por el proyecto sobre normas y acuerdos elaborado por el departamento de ciencias sociales-. “Ciudadanía Activa”

Trabajo en equipo y la toma de decisiones en conjunto



**COLEGIO SAN PATRICIO**

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



Fomentar el respeto a las decisiones consensuadas e incentivar a la crítica constructiva

### **Contenidos:-**

. **Sistemas económico y político.**

. **Valores y estructuras sociales.**

. **Prioridades culturales, nacionales e internacionales.**

Entre los temas políticos, por ejemplo, se encontrarían el **sistema político actual, la historia** (si antiguamente era una colonia o una potencia colonial), sus vecinos, sus aliados, **si pertenece o no a alguna asociación de naciones regionales o de otro tipo y en qué sentido considera un país importante a la ONU.**

Contenidos. Política y ciudadanía: Política, Estado, Partidos Políticos, Sindicatos, Movimientos Sociales, Democracia, Medios de Comunicación, Opinión Pública.

Contenidos. Historia

Tercer año

- La conformación de los estados nación y sus diferencias con los estados del antiguo régimen.
- La expansión del capitalismo y la consolidación de una economía global.



**COLEGIO SAN PATRICIO**

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



- Ligado a la expansión capitalista los comienzos del proceso imperialista

Cuarto año

De forma general casi todos los contenidos sirven para el proyecto, ya que el proceso que va de la 1° guerra al final de la 2° va conformando el escenario sobre el que se construye la ONU.

- Expansión del capitalismo ligado al proceso imperialista.
- Primera Guerra mundial. Reordenamiento geopolítico, debilidad de los antiguos imperios y consolidación de las nuevas potencias.
- Tratado de Versalles, consecuencias geopolíticas.
- Sociedad de las naciones. Primeros intentos por construir instituciones supranacionales. Fracaso de la Soc. de las naciones y sus consecuencias.
- Segunda Guerra mundial. Nuevo orden mundial. Conformación de un mundo bipolar. Contexto histórico del surgimiento de la ONU

### **Actividades:**

La experiencia del modelo de la ONU consta de dos componentes básicos: primero, un proceso intensivo de preparación basado en la investigación acerca de los países a los que los participantes representan; en segundo lugar, un simulacro de debate del modelo de la ONU en el que cada participante representa un papel, generalmente el de "embajador" en representación de un país.



**COLEGIO SAN PATRICIO**

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



El primer paso en la experiencia del modelo de la ONU consiste en prepararse para ser delegado. Deberán informarse sobre tres cosas:

- Cómo es el país al que se va a representar
- Cuáles son los temas o asuntos del programa
- Qué trabajo realiza las Naciones Unidas en relación con esos temas o asuntos.

La segunda parte consiste y se centra en la investigación y análisis de los tópicos votados o seleccionados según la agenda

Elaboración de un documento de posición, tendrá que ser conciso y deberá constar de los puntos principales que un país considera importantes en relación con los temas que se van a debatir.

Las sesiones del modelo de la ONU están estructuradas mediante un reglamento que proporciona la vía y los medios para que los países expresen sus opiniones, consideren las propuestas y resoluciones y adopten decisiones que resuelvan los asuntos y preocupaciones reflejados en el programa.

### **Recursos:**

Capacidad y disponibilidad de las instalaciones donde se desarrollará el Modelo. Material de investigación. Fotocopias. Carteles

**Tiempo:** Primer cuatrimestre

### **Evaluación**



## COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



Entendemos el momento evaluativo como una instancia más del proceso de aprendizaje tanto para los alumnos como para los docentes. La evaluación debe estar centrada en el control del aprendizaje, en sus tiempos, carencias y nos puede brindar información ulterior sobre las estrategias que utilizamos. Es el momento de cierre del análisis y la apertura de un nuevo ciclo o del relanzamiento de otros tipos de aprendizajes que debieran ir incrementando su complejidad.

El departamento de Ciencias Sociales realizará una evaluación colegiada analizando las diferentes capacidades de los alumnos, sus experiencias, su trayectoria (individual y en equipo)

### **Criterios de evaluación:**

- Entrega en tiempo y forma de tareas asignadas con contenido desarrollado en forma sistemática, ordenada y coherente.
- Uso correcto de la terminología del proyecto.
- Empleo de la bibliografía a la hora de responder preguntas. Manejo e interpretación de las fuentes. Identificación de mensajes, ideologías que subyacen los escritos.
- Formulación de preguntas o comentarios pertinentes al contexto.
- Predisposición para el trabajo en equipo.
- Comprensión de textos y argumentación.
- Juicio crítico.



## COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

[www.cesanpatricio.com.ar](http://www.cesanpatricio.com.ar)

