



**COLEGIO SAN PATRICIO**

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

[www.cesanpatricio.com.ar](http://www.cesanpatricio.com.ar)



# **Proyecto 2018**

## **Educación Transversal**

**y**

## **Taller de Escritura**



**COLEGIO SAN PATRICIO**

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



# Proyecto 2018: Educación transversal y Taller de escritura

**Proyecto del Departamento de Prácticas del Lenguaje, Literatura e Inglés.**

Fundamentación:

A partir de la evaluación realizada con los distintos departamentos podemos decir que el proyecto Institucional 2017 donde surgió la necesidad de trabajar como tema central la comprensión lectora, abordándolo ya no solamente a través de la estrategia de las preguntas direccionadas, cuyas respuestas, únicas, cierran la problematización de los textos y sus posibles interpretaciones, se elaboraron las siguientes conclusiones según los cuatro ejes trabajados:

1. Articulación con otras materias. Se trabajó en este punto en primer año con articulaciones con Teatro y Matemática, en segundo y tercer año con Geografía y Construcción de la Ciudadanía, en cuarto año con Inglés y en quinto año con Teatro. El trabajo fue satisfactorio, se buscará profundizarlo más durante el ciclo 2018, para ampliar las áreas con las que articulamos y profundizar los temas elegidos. A esto podemos agregar otro tipo de articulación que tuvo lugar en el Café Literario y resultó muy enriquecedora, con las visitas de los alumnos de Secundario a cada curso de Primaria. También queremos continuar este proyecto.



**COLEGIO SAN PATRICIO**

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



2. Salidas didácticas. Este eje se desarrolló a través de salidas a la Biblioteca Leopoldo Marechal del ciclo básico y la jornada de Maratón de Lectura en el Pinar Histórico para segundo y tercer año, con la visita de Juan Forn y Aníbal Zaldívar. El saldo fue muy positivo. El cambio de contexto es necesario y estimula el aprendizaje, renueva el interés e “introduce” la escuela en el mundo. Para el 2018 la idea es mantener estas salidas e incorporar, para los alumnos de los últimos años del ciclo superior la visita al museo MAR de Mar del Plata.

3. Visita de invitados especialistas: Este eje también se sostuvo durante el año. Contamos para esto con el apoyo de Aníbal Zaldívar que visitó a todos los cursos en algún momento del ciclo lectivo y de Juan Forn quien acompañó la Maratón de Lectura. Buscaremos ampliar este eje durante el 2018, incorporar nuevos especialistas, periodistas, escritores, artistas, etc.

4. El uso del glosario que se implementó en forma desigual en los distintos años, fue el eje en el que no encontramos el potencial esperado, aunque instaló en los alumnos una cierta conciencia sobre la necesidad de conocer los vocabularios específicos. Pensamos que debemos darle algún tipo de continuidad pero reformando la idea del cuaderno personal.

Durante este año, uno de los objetivos primordiales es lograr una mayor articulación entre las áreas en castellano y en inglés. Por otro lado, para darle continuidad al trabajo con la comprensión lectora, se propone el espacio de Taller de Escritura.

1-Proyecto autores de Lengua Inglesa. Cada año trabajará con un autor en lengua inglesa en ambas materias. Las actividades y el autor variarán de acuerdo al año.

Primero: Edgar Allan Poe

Segundo y Sexto: Lewis Carroll

Tercero: Williams Carlos Williams

Cuarto: William Shakespeare

Quinto: Ray Bradbury

2. Proyecto Café Literario. De primero a quinto año. Este proyecto, fundamental para nuestro departamento, incluirá las producciones del área de



## COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



inglés este año. Por otra parte, se seguirá con la propuesta de interacción con Primaria.

3. Proyecto Cuenta Cuentos. Primer año. Los estudiantes de primer año visitan a los chicos y chicas del Jardín de Infantes.

4. Proyecto Fanzines. Segundo y tercer año. El fanzine es una producción a través de la cual los alumnos se acercan al mundo de la edición y la encuadernación, exploran sus intereses personales, expresan estética y lingüísticamente un contenido elegido.

5. Proyecto Biografías. Primer año. A través de la visita de personas reconocidas de nuestra ciudad y un trabajo con entrevistas y búsqueda de información, se profundizará en este género literario a través de la elaboración de una biografía. Se articulará con las áreas de Inglés y también posiblemente, con el área de Historia.

6. Proyecto "Taller de Escritura". Aquí se trabajará en todos los años de segundo a sexto para la elaboración de un texto que combinará saberes de un área particular elegida por el/la alumno y su docente del área de Prácticas del Lenguaje o Literatura. Este trabajo será evaluado de manera colegiada por ambos docentes involucrados.

### Marco institucional

El proyecto será llevado a cabo por los alumnos del nivel Secundario del Colegio San Patricio y sus docentes. Las profesoras de Prácticas del Lenguaje seremos orientadoras para llevar adelante las propuestas de lectura y escritura. Los docentes de todas las áreas participarán estableciendo relaciones con los contenidos de las materias y desarrollando estrategias para lograrlo.

### OBJETIVOS

Que los profesores:

-Conozcamos los contenidos de otras áreas y los relacionemos con los de la propia en la medida que sea pertinente.



## COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



- Establezcamos relaciones cooperativas de trabajo y podamos capitalizar la labor de nuestros colegas en otras áreas, frente a los alumnos.
- Abramos la puerta del aula a otros profesionales que puedan aportar un contrapunto y ampliar las voces respecto de los contenidos.
- Podamos brindarle a los alumnos una construcción más integral y situada (en el caso de las salidas didácticas) del conocimiento, en la que las distintas disciplinas se complementen.
- Reconozcamos en el trabajo articulado con otros docentes una forma de revisar las prácticas automatizadas.

Que los alumnos:

- Perciban el conocimiento de una forma más integral, y al proceso de adquisición del mismo como una construcción que se lleva a cabo desde distintas disciplinas, con enfoques diferenciados.
- Reflexionen sobre la importancia de la consigna como expresión del discurso escolar y social y su incidencia en el desarrollo de habilidades cognitivas y el pensamiento abstracto.
- Relacionen la riqueza de vocabulario con la riqueza de pensamiento.
- Observen las especificidades de cada materia y puedan comparar sus objetos de estudio, sus metodologías de trabajo y sus vocabularios específicos.
- Reconozcan en el discurso escolar una mayor coherencia y cohesión a partir de la articulación entre las distintas áreas.
- Enriquezcan su vocabulario para complejizar los conocimientos, desempeñar un papel crítico en la vida y en sus posibilidades futuras. El vocabulario está fuertemente relacionado con la comprensión lectora, y con el rendimiento escolar.
- Entiendan la dimensión empírica del conocimiento, a partir de experiencias como las salidas didácticas y las visitas de los especialistas.
- Descubran que la comprensión de un tema no está ligada a estudiarlo “de memoria” si no a experimentarlo, dialogarlo y enfocarlo desde distintos puntos de vista, ya no en un trabajo solitario si no en una tarea de cooperación y colaboración entre sus docentes y de ellos, con sus pares.
- Establezcan pautas para la ideación, el armado y la revisión de la propia escritura y pongan en juego estrategias argumentativas.



## COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



## BENEFICIARIOS

Tanto los alumnos como los docentes de la institución resultaran beneficiados por la experiencia de este proyecto, ya que los acercará a una forma de conocimiento más integral, a una comprensión global y pluridisciplinar de los temas trabajados.

## PRODUCTO

El proyecto tendrá diversos productos, ya que cada pareja o grupo pedagógico elaborará secuencias didácticas de trabajo y actividades específicas que darán distintos resultados

Sin embargo, el producto más concreto será articulación entre las áreas en **castellano e inglés** y la continuidad del trabajo con la comprensión lectora, proponiendo espacios **de Taller de Escritura** en cada una de las materias, relacionados con situaciones reales de aprendizaje.

Como producto más general de este proyecto consideramos que será una mirada más global del aprendizaje, tanto en los docentes como en los alumnos, como así también una dinámica de trabajo más comunicativa e interconectada, tanto hacia dentro del colegio, como hacia afuera.

## LOCALIZACIÓN FÍSICA Y COBERTURA ESPACIAL

El espacio principal en el que se desarrollará el proyecto es el de las aulas. Por otro lado, podemos proponer la creación de “espacios virtuales” donde este proyecto tendrá lugar también, a partir de la creación de tutoriales, grupos de trabajo, páginas web.

A su vez, el lugar elegido para la salida didáctica de cada año será también un espacio fundamental para el desarrollo del proyecto.



## COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

[www.cesanpatricio.com.ar](http://www.cesanpatricio.com.ar)

