

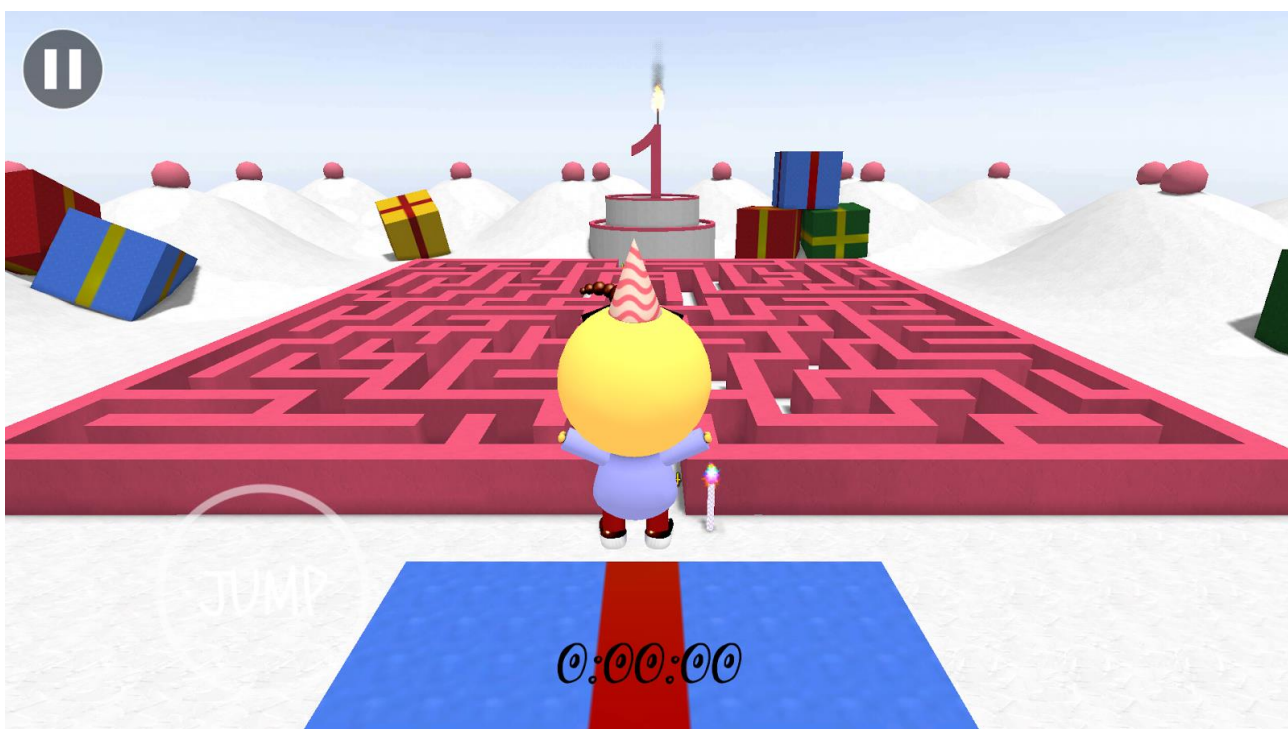


COLEGIO SAN PATRICIO
DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692
Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell
Tel/Fax: 02255-462847
www.cesanpatricio.com.ar



PROYECTO DE ARTICULACIÓN MATEMÁTICA

LABERINTO



Nivel Inicial - Nivel Primario - Nivel Secundario

Ciclo Lectivo 2018



COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



Diagnóstico:

Durante este ciclo lectivo comenzaremos con actividades especiales para la articulación de contenidos entre el nivel Inicia y Primario.

Nos reunimos las docentes del Nivel inicial y para complementar y concordar con el P.I.S. 2018 que se centrará en Juegos, es que ideamos un Laberinto que siguiendo secuencias didácticas especiales podremos abordar los contenidos en el Área de Matemática según Diseño Curricular de la provincia de Bs.As.

Fundamentación:

Jugar para un niño es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo, sólo o acompañado de amigos, sabiendo que donde no pueda llegar lo puede inventar. Francesco Tonucci

No sabemos cuánto gana-aprende un niño jugando. Ni tampoco nos debería preocupar ya que simplemente de la experiencia del juego libre el niño adquiere conocimientos. Lo importante es fomentar una experimentación variada y rica.

Lo que sí sabemos es que el aprendizaje de los niños se ve más efectivo cuando éstos son felices, de eso no cabe la menor duda. Por lo tanto, no es de extrañar la relación existente entre el juego y el aprendizaje, sobre todo en la primera infancia.

El juego activo e imaginativo se caracteriza por ser un recurso creador, tanto en el sentido físico (desarrollo sensorial, motor, muscular, coordinación psicomotriz), como en el mental, con un claro valor social y afectivo, puesto que contribuye a la formación de hábitos de cooperación y ayuda con un carácter motivador.

“Jugar requiere de un aprendizaje social. En el jardín los niños se encuentran con compañeros de edades y biografías de juego diversas y allí se presentan oportunidades para jugar con pares, mediadas por la participación del docente y por los materiales de juego que se ofrecen. La posibilidad de desplegar juegos conocidos, aprender a jugar aquellos que otros conocen e inventar juegos nuevos con los compañeros y maestros forma parte del proceso de aprendizaje del juego como actividad compartida.” (Dirección Provincial de Educación Inicial Subsecretaría de Educación: Documento n° 2 /2015)

Este será el principal objetivo de nuestro “Laberinto”, ideado por las docentes del nivel y construido por los alumnos de 6º año del nivel Secundario.

Mediante la secuenciación de contenidos los niños aprenderán jugando: numeración, conteo, lateralidad, medida, figuras y cuerpos geométricos.

Una vez más, defendemos que no sólo desde la escuela, sino también desde casa se debe fomentar el juego, y sobre todo la participación de los padres ya que la mayoría de los padres y madres dedican poco tiempo a jugar con sus hijos. El juego entre padres e hijos es de gran importancia porque de esta forma, los niños crecen más felices, imaginativos y tolerantes. Así culminará



COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



nuestro proyecto presentándolo en la Feria de Ciencias y Arte del colegio, donde la familia toda, jugará y entrará en el mágico mundo del laberinto.

Objetivos generales del proyecto:

- Identificar y analizar aspectos centrales del juego como área de conocimiento.
- Ampliar el marco conceptual de cada uno de los tipos de juego considerados en el Diseño Curricular.
- Utilizar estrategias de enseñanza que permitan a los alumnos/as construir la lógica del laberinto en sí, comprender los componentes de su estructura y lograr un aprendizaje significativo que les permitirá realizar experiencias que los impliquen desde sus distintas potencialidades.
- Desarrollar la capacidad de concentración mejorando la atención.
- Respetar reglas de juegos, interrelaciones sociales en el ámbito escolar.
- Mejorar a través del juego las dificultades de convivencia que se manifiestan en la sociedad actual.
- Aprender, a través de este juego, a resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Afianzar la autoestima, la iniciativa personal y el sentido crítico.
- Aportar en la formación de los alumnos un método y una forma de pensamiento crítico.
- Ayudar a la formación de una actitud activa, imaginativa, razonadora y creadora para: descubrir relaciones, reconocer y aplicar las propiedades estructurales sobre una base intuitiva y experimental previa.
- Respeto por el pensamiento ajeno.
- Valorar la tolerancia y el pluralismo de ideas como requisitos para la participación en la vida en sociedad.
- Inculcar la tenacidad, esfuerzo y disciplina como condiciones necesarias para el quehacer diario.

Características del proyecto: LABERINTO

Juego artesanal construido por los alumnos de los 6º años tanto del turno mañana como del turno tarde.

Constará de:

- 15 cubos de 50cmx50cm de base.
- 25 cubos de 25cmx25cm de base.
- 15 prismas rectangulares de 50cmx50cm de base y 1m de altura.
- 15 prismas rectangulares de 25cmx25cm de base y 50cm de altura.
- 8 pirámides de base cuadrada de 50cmx50cm.



COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692
Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell
Tel/Fax: 02255-462847
www.cesanpatricio.com.ar



- 8 pirámides de base cuadrada de 25cmx25cm.
- 10 cilindros de 25cm de diámetro y 1m de altura.
- 8 cilindros de 15cm de diámetro y 50cm de altura.

Se sumarán los ya construido por los alumnos del nivel secundario durante el proyecto Cubismo 3D del 2016.

El diseño final, los materiales y su cálculo fue supervisado por el Arq. Andrés Labaké.

El laberinto se armará en el patio exterior del nivel Inicial ocupando un rectángulo de 7mx5,60m.

Las docentes del Nivel secuenciarán cada encuentro quincenal abordando el/los contenido/s según Diseño Curricular vigente.

Los alumnos de 4º año de ambos turnos, acompañarán a la docente para el armado, el uso y el desarme del laberinto.

Se expondrá todo el trabajo realizado durante la Feria de Ciencias y Arte escolar.

Metodología de trabajo

-Los alumnos constructores serán los alumnos de los 6º años del Nivel Secundario, quienes en una jornada especial de trabajo en una casa y un día sábado ensamblarán las piezas y pintarán los cuerpos del laberinto.

-Los jóvenes de los 4º años del Nivel Secundario, divididos en grupos de trabajo y a contra-turno, serán los encargados de enseñar las reglas y metodología de los juegos a los alumnos del Nivel Inicial.

-Las docentes del Nivel Inicial armarán cada secuencia didáctica para todos los encuentros.

-Se articulará con el Nivel Primario (sala de 5 años con 1º año) en dos encuentros conjuntos anuales.

- Se presentarán las distintas secuencias didácticas abordadas en el ciclo lectivo 2018 durante la Feria de Ciencias y Arte Escolar para alumnos y padres asistentes a la misma.

Contenidos:

- Nivel Inicial
http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_inicial_2008_web2-17-11-08.pdf (Pág. 81-108)
- Nivel Secundario: Medida, figuras y cuerpos geométricos, trigonometría, escala, proporcionalidad.
- Pensamiento creativo y conocimiento lógico-matemático.
- Socialización y trabajo grupal.
- Pensamiento paralelo y en red.



COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



- Desarrollo de la creatividad, la curiosidad y la imaginación.
- Comunicación, integración y cohesión grupal.
- Convivencia entre Niveles (Inicial-Secundario/ Inicial-Primario).

Actividades:

Todas las actividades estarán centradas en el juego como disparador del conocimiento a adquirir.

Los alumnos de 6º año, divididos en grupos, a libre elección, con un total de 4 integrantes deberán:

Investigar el origen y la procedencia del juego y los costos de materiales posibles.

Presentar el cálculo de materiales necesarios.

Realización de la lista de materiales, herramientas y equipos necesarios para el trabajo.

Presentación final del proyecto.

Ambiente:

Para el conocimiento de los contenidos a desarrollar, reglas y práctica de juego el ambiente utilizado será el aula.

Para la construcción del Laberinto el lugar elegido para trabajar será una casa.

Recursos:

Cuerpos geométricos que ensamblados compondrán un laberinto.

Los materiales que se utilizarán son:

- Listones de pino de 2cmx2cm.
- Engrampadora para madera.
- MDF o fibro-fácil de 3mm.

Estrategias didácticas:

- Presentar la historia del juego.
- Fomentar el trabajo en grupo.
- Provocar el goce del descubrimiento.
- Relacionar conocimientos de las formas para el descubrimiento del juego.
- Prever procedimientos de resolución por parte de los niños y las posibles preguntas u obstáculos que se pueden presentar.
- Realizar el análisis de cada encuentro con el fin de poder plantear preguntas.
- Búsqueda de estrategias por parte de los alumnos para el abordaje de la situación problemática planteada por el juego.



COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



- Explicación y motivación por parte del docente.

Tiempo:

Tiempo total del proyecto: ciclo lectivo 2018.-

Fecha de exposición del trabajo: Feria de Ciencias y Arte Escolar.

Evaluación del Proyecto:

- Constante y permanente durante el transcurso de la situación problemática presentada en cada actividad (juego).
- Observación directa del trabajo de manera individual y grupal.
- Observación de la relación entre compañeros y con los alumnos del Nivel Secundario (cooperatividad).
- Participación en el desarrollo de cada actividad.
- Realización de las actividades propuestas para el hogar.
- Estrategias adecuadas para la óptima realización de los trabajos y otras actividades presentadas.

Bibliografía:

- Granato, Rotelli; Lafont Batista (2004) El juego en el proceso de aprendizaje. Buenos Aires: Ed. Estella
- Regina Öfele (1999). Los juegos tradicionales y sus proyecciones pedagógicas. Artículo www.efdeportes.com
- Regina Öfele (1998). Los juegos tradicionales en la escuela, artículo En Revista Educación Inicial nro. 120 Editorial La Obra.
- Diseño Curricular Nivel Inicial Matemática.
- www.Fcem.uba.ar/museomat/mateuba.htm
- Juegos de Ingenio L&D
- http://manadadechangos.blogspot.com.ar/2007_07_01_archive.html
- <http://terras.edu.ar/jornadas/55/biblio/55El-dialogo-entre-el-juego-y-la-ensenanza.pdf>
- http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2006/campos_m/sources/campos_m.pdf
- <http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juego-libre/francesco-tonucci-20-frases-sobre-el-juego-infantil-para-reflexionar/>
- <http://eduskopia.com/educacion-positiva-la-importancia-de-aprender-jugando/>
- Dirección Provincial de Educación Inicial Subsecretaría de Educación: Documento n° 2 /2015
(http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2015/el_juego_como_area_de_ensenanza.pdf)



COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar

