



PROYECTO DE INVESTIGACION ROL Y LUGAR DE LA MUJER EN LA VILLA GESELL PIONERA

ASIGNATURA: Filosofía e Historia de la Cs y Tec. 6to año A y B

PROFESORES: Diego Fassa

CURSO Y DIVISION: 6to año A y B

CICLO LECTIVO: 2019

✓ **Problemática:**

La materia “Filosofía e Historia de la Ciencia y Tecnología” permite recorrer una serie de experimentos como los de Milgram, Semmelweis, etc. que provocan en los alumnos una idea tal vez equivocada en cuanto a la forma de generar nuevos conocimientos o contrastar hipótesis. Los ejemplos tradicionales provienen de las ciencias naturales y esto hace que muchas veces se enfatice sobre la experimentación, el hecho creado artificialmente, donde se pueden controlar las variables extrañas y operacionalizar las mismas para asegurar la objetividad del experimento.

Es por ello, que se vio como una oportunidad, dentro del marco del cincuentenario del Colegio, la realización de una investigación histórica del rol de la mujer y el lugar que esta ocupaba dentro de la Villa Gesell pionera. Esto nos permite poder utilizar un diseño de investigación que difiere al clásico experimento usado por las ciencias naturales. Posibilitándole así al alumno y alumna acercarse de otra forma a la generación de conocimientos y al trabajo de campo.

Además posibilitará a las alumnas y alumnos pensar sobre cuestiones que atañen a la perspectiva de género, contextos históricos, económicos y políticos.

✓ **Fundamentación y objetivo:**

Se plantea poder llevar adelante trabajos de campo que no solamente permitan trabajar con fuentes de primera mano sino también que los alumnos generen hipótesis articuladas con dichos trabajos, logrando así nexos lógicos entre los datos y el contexto histórico, político, social y económico.

✓ **Contenidos involucrados:**



- Aplicación de conceptos como hipótesis, hechos y enunciado del hecho, fuente primaria de información, etc.
- Aplicación de conceptos de Thomas Kuhn (La estructura de las revoluciones científicas) tales como paradigma.

✓ **Modalidad de implementación:**

En construcción. Se acordará con cada grupo de alumnos que lleve adelante el trabajo de campo.

✓ **Tiempo estimado para el desarrollo del proyecto:**

2do trimestre o 3er trimestre