



COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692

Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell

Tel/Fax: 02255-462847

www.cesanpatricio.com.ar



Proyecto Institucional Nivel Primario 2021

Pensarnos en contexto

Fundamentación

La civilización que confunde a los relojes con el tiempo,
al crecimiento con el desarrollo y a lo grandote con la grandeza,
también confunde a la naturaleza con el paisaje,
mientras el mundo, laberinto sin centro, se dedica a romper su propio cielo.
Eduardo Galeano

En este tiempo de confusión, pandemia y educación en emergencia sanitaria, la pregunta por la relación de las personas con el ambiente abre la posibilidad de comprender realidades locales y globales y esclarecer las diferentes formas de interacción por parte de los seres humanos con los espacios naturales. A su vez, esta pregunta interpela el rol de las sociedades y los gobiernos respecto de las decisiones sobre los territorios y sus recursos, como así también las lógicas económicas, culturales y políticas que determinan esas decisiones. Las políticas públicas, los intereses privados, las relaciones internacionales y los avances tecnológicos: preguntarse por el ambiente también es preguntarse por el ejercicio de la ciudadanía y los hábitos de consumo.

En este sentido, la perspectiva del mundo como paisaje de la que habla la cita, se presenta como el error de cálculo, producto de una cosmovisión naturalizada en la que las personas están por fuera, interviniendo en la tierra, el cielo y el mar como si no formaran parte. La pregunta por la relación con el ambiente empieza por situar a los miembros de la comunidad educativa una vez más en el plano de la naturaleza, como parte de ella y responsables de su preservación - que es la de sí mismos-. Por otra parte, la invitación a cuestionar esa relación con el ambiente, historizarla, investigarla y describirla en el marco de la educación en emergencia sanitaria parece fundamental porque implica que el contexto la semi presencialidad frente a la amenaza de la pandemia- es parte del problema.

En este contexto la escuela enfrenta un desafío de enseñar a comprender un mundo social construido y cambiante, en el cual convivimos niños, jóvenes y adultos; es fundamental la búsqueda de diferentes miradas sobre los procesos socios históricos relevantes para la sociedad del presente.

Uno de los retos más importantes será ofrecer a través del proyecto problemáticas actuales y estudios de casos que desafíen los saberes y experiencias cotidianas de los alumnos y alumnas, para acercarlos a la multiplicidad de miradas y las sucesivas transformaciones de la naturaleza a lo largo del tiempo, y a partir de las acciones de los seres humanos y su impacto en el mundo actual.



COLEGIO SAN PATRICIO
DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692
Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell
Tel/Fax: 02255-462847
www.cesanpatricio.com.ar



Descripción

El proyecto toma el eje de la educación ambiental y las relaciones de las personas y las sociedades con el entorno para analizarlas desde las variadas perspectivas que ofrecen las distintas áreas curriculares. En este sentido el conocimiento es entendido como una construcción, a través de la mirada de cada disciplina se desarrollan herramientas complementarias para pensar la relación de las personas con el ambiente, tanto en la esfera local -erosión costera, reforestación, acidificación de los océanos- como hacia la totalidad del planeta -prácticas industriales, desigualdad social, calentamiento global-.

El proyecto destaca la importancia en la formación de ciudadanos educados ambientalmente. Un eje esencial, es comprender a la educación ambiental en el marco actual del capitalismo, las relaciones, históricas y presentes, entre las racionalidades económicas, políticas, sociales y culturales, por un lado, y los procesos de deterioro ambiental, por otro. Para el caso específico de América Latina y Argentina, es preciso enmarcar estas relaciones en los contextos de pobreza, desigualdad y dependencia económica existentes.

El proyecto se llevará a cabo a través de diversos subproyectos, que de manera interdisciplinaria abordarán los contenidos específicos para cada año.

Objetivos generales

Que los alumnos y alumnas:

*Observen sus entornos inmediatos (bosque, playa, urbe) en tanto espacios intervenidos por las personas.

*Conozcan la historia de esas intervenciones, sus causas y sus consecuencias.

*Promuevan un espacio de diálogo entre las diversas formas de ver, de hablar y de pensar el mundo actual.

*Reflexionen sobre las diferentes maneras de considerar el ambiente desde distintos puntos de vista: cultural, filosófico, económico.

*Investiguen el cambio climático y fenómenos relacionados con éste.

*Expresen de manera oral, escrita y audiovisual sus preguntas, reflexiones e inquietudes respecto del valor del ambiente y las huellas que la humanidad deja en él.

*Construyan individual y colectivamente una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida.



COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692
Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell
Tel/Fax: 02255-462847
www.cesanpatricio.com.ar



*Adquieran cierta sensibilidad ante las necesidades y los problemas sociales y el interés por aportar al mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad.

*Identifiquen los distintos actores (individuales y colectivos) intervinientes en la vida de las sociedades del pasado y del presente, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.

*Reconozcan trabajos, trabajadores y técnicas en diversos contextos culturales del pasado y del presente, estableciendo aspectos de continuidad y cambio y su impacto en el ambiente.

*Conozcan y valoren los diferentes trabajos y su importancia en el contexto actual.

*Identifiquen los servicios prestados por las Instituciones de la vida social en contexto de Pandemia.

*Trabajen en forma colaborativa en el diseño y la realización de experiencias que permitan responder a posibles preguntas de investigación.

*Experimenten situaciones en aulas inclusivas en las que se valore la diversidad y pluralidad como un aspecto positivo, fomentando vínculos de cooperación y respeto.

*Sigam profundizando en el uso de las herramientas digitales como el Classroom para sostener la continuidad pedagógica y del proyecto durante las semanas de no presencialidad.

Desarrollo del Proyecto Institucional por Áreas, Cursos y/o ciclos

La siguiente es la descripción de los sub-proyectos por áreas, curso o ciclos; qué se detallan por separado no significa que algunos de ellos no se vayan a abordar de forma interdisciplinaria.

-PROYECTO: " 4R " 6° A

-PROYECTO: " HISTORIAS DE VILLA GESELL " 5°A

-PROYECTO:" C ONVIENDO CON LAS EMOCIONES " 3°A Y 4°A

-PROYECTO: " CÁPSULA DEL T IEMPO" 2°A

-PROYECTO: " ¿QUÉ P LANETA QUIERO DEJAR?" 1°A

-PROYECTO: " BRIGADA ANTI COVID" 1°B Y 2°B

-PROYECTO:" T RABAJO E N E L TIEMPO" 3°B

-PROYECTO: -PROYECTO: L A H ISTORIA DE VILLA GESELL 4°B, 5°B Y 6°B

-PROYECTO EDUCACION FISICA:" M AR DE PLÁSTICO" 1°-2°-3°CICLO AMBOS TURNOS

-PROYECTO ARTE Y EXPRESIÓN CORPORAL: " EL HOMBRE ¿DENTRO O FUERA DEL PLANETA?" 1 °-2°-3° CICLO A MBOS TURNOS

Evaluación:

Se realizará durante todo el año en forma continua y al finalizar el



COLEGIO SAN PATRICIO

DIPREGEP Primario: 1065 Secundario: 6692
Paseo 107 N° 723 7165 Villa Gesell
Tel/Fax: 02255-462847
www.cesanpatricio.com.ar



ciclo I ectivo se observarán fortalezas, debilidades y resultado final de la r ealización de cada p royecto.