

## PROYECTO 4R -22 -Continuación del trabajo realizado en el 2021

Sexto grado A-2022-Colegio San Patricio -Villa Gesell

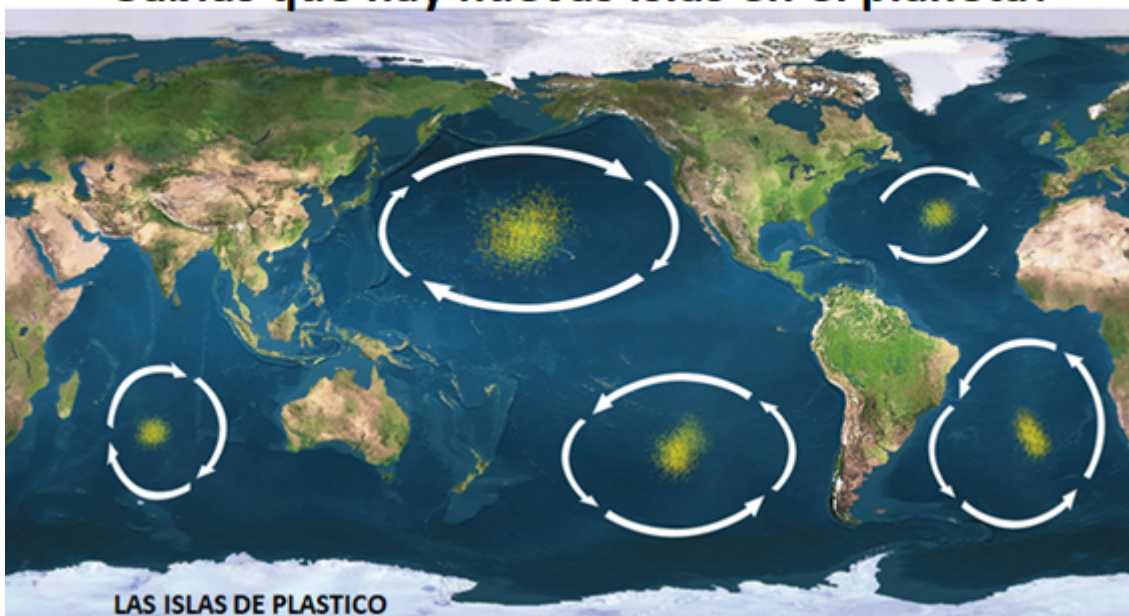
Docente: Laura Castagnino

**Fundamentación:** En este contexto la escuela enfrenta un desafío de enseñar a comprender un mundo social construido y cambiante, en el cual convivimos niños, jóvenes y adultos; es fundamental la búsqueda de diferentes miradas sobre los procesos socio históricos relevantes para la sociedad del presente. Uno de los retos más importantes será ofrecer a través del proyecto problemáticas actuales y estudios de casos que desafíen los saberes y experiencias cotidianas de los alumnos y alumnas, para acercarlos a la multiplicidad de miradas y las sucesivas transformaciones de la naturaleza a lo largo del tiempo, y a partir de las acciones de los seres humanos y su impacto en el mundo actual.

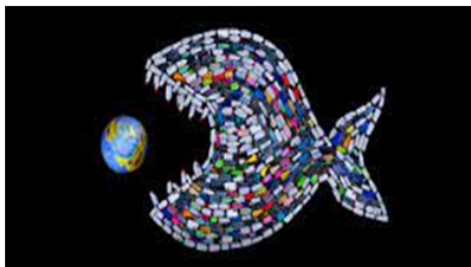
Los últimos acontecimientos vividos nos han dejado una enseñanza: podemos ponernos de acuerdo por el bien de toda la humanidad y el planeta. Hace bastante que en las escuelas escuchamos hablar del cuidado del Medio Ambiente, tenemos una ley que lo hace obligatorio. Muchas veces hemos participado en proyectos que buscaban la toma de conciencia, pero que terminado el año, también se tomaban vacaciones. El cambio de paradigma es necesario. La segunda etapa de este proyecto, nos pone como protagonistas y multiplicadores del trabajo iniciado en el 2021. A partir de la información actualizada sobre el estado de nuestro planeta, con propuestas de actividades concretas y necesarias. Las 3 erres, RECICLAR, REUSAR Y REDUCIR, ya no alcanzan. RENUNCIAR (4ta erre) al uso del plástico es lo que pide a gritos nuestro planeta.

### **DISPARADOR:**

### **Sabías que hay nuevas islas en el planeta?**



# Qué significa 4R?



## 4R : RENUNCIAR

¿Cómo renunciamos al uso del plástico?  
Preocupándonos y ocupándonos

### OBJETIVO:

-Que cada alumno a partir de la información, actividades y conocimiento adquirido a lo largo del proyecto, se convierta en AGENTE DE CAMBIO en su entorno próximo.

### CONTENIDOS

#### Ciencias Naturales

Las mezclas y las soluciones. Diferencias entre mezcla y solución en cuanto a las características visibles a simple vista, con lupa y con microscopio: los micro plásticos. Noción de transformación química. Distinción entre transformaciones químicas y cambios de estado: contaminación del agua.

Los materiales: propuestas de reemplazo del plástico

Relaciones de la atmósfera con otros subsistemas terrestres: la hidrosfera

Recurrir a distintas fuentes de información de la comunidad o periodísticas para debatir sobre un tema de interés social. Participar en debates en los que se confronten distintos puntos de vista sobre temas de interés social.

Leer, mirar y discutir textos de la prensa gráfica, la televisión y documentales. Leer noticias y notas de opinión de la prensa gráfica, la televisión y documentales informativos para profundizar en los recursos que utilizan para comunicar. Comparar cómo se presenta una noticia u opinión en distintos medios, tomando en cuenta los recursos propios de la escritura y el audiovisual. Distinguir cómo se presentan distintos puntos de vista en los medios escritos y audiovisuales.

Seguir campañas de propaganda, de difusión de temas de salud o de interés público. Leer, mirar y analizar cómo se realiza una campaña de propaganda en distintos medios (gráficos, televisivos, en Internet), reconociendo los destinatarios a los que se apunta en cada uno. Realizar un documental informativo o de investigación. A partir de un tema de interés social, llevar adelante actividades tendientes a la realización de un documental informativo o de investigación que incluya una entrevista.

Comunicar los conocimientos adquiridos a través de una exposición oral. Sostener una breve exposición oral para sus compañeros, de otros cursos, en una feria científica escolar, intercalando lecturas y utilizando apoyos visuales, ajustando el discurso oral al tiempo disponible y regulando el volumen de la voz y la entonación para captar y mantener la atención de la audiencia. Elaborar apoyos visuales (láminas, diapositivas, presentaciones audiovisuales y/o animaciones), que colaboren con la comprensión del auditorio, y notas personales que funcionarán como ayuda memoria durante la exposición.

## **MATEMATICA**

Problemas variados con las cuatro operaciones

Fraciones y porcentajes

Datos estadísticos y gráficos-Encuestas

Ubicación en el espacio-Coordenadas

**Ciencias Sociales** :Las leyes-Función- Las ordenanzas municipales-La municipalidad de Villa Gesell y el medio ambiente.

## **RECURSOS:**

Cartelería realizada por 6toA 2021

Manual del alumnos BONAERENSE para sexto grado-Ed.Santillana

Biciencias –Ed.Mandioca

Publicaciones del Ministerio de Educación

Páginas de Internet

Diapositivas

Láminas

Videos

Charlas con profesionales

Residuos plásticos

**TIEMPO:**Ciclo lectivo 2022

## **PRODUCTO FINAL:**

Realizar la campaña de distribución del material apelativo realizado por 6toA 2021

Producción de video stop motion para difundir por las redes y canal de tv. local-

Centro de reciclaje del nivel primario Colegio San Patricio.

