

DOCENTE	SECCIÓN	TURNO
Dabove Paula Eugenia	Primera y segunda (sala multiedad)	Mañana

PROYECTO: El cuidado del agua

TRAYECTORIA: Marzo/abril

FUNDAMENTACIÓN:

Son muy importantes los primeros años del niño, ya que es un tiempo de privilegio para despertar en ellos el deseo de aprender, explorar, observar, utilizar la imaginación y concientizarlos, desde pequeños sobre la importancia del cuidado del agua para una vida saludable.

Este proyecto surge de la **importancia del agua en nuestras vidas**, para la higiene, la salud, ya que ésta es muy abundante en la naturaleza, y sin ella no podría existir la vida en la Tierra. Las plantas, los animales y el hombre necesitan agua para poder vivir.

Actualmente la Organización de las Naciones Unidas ha declarado el acceso del Agua Potable como un Derecho Humano, ya que más de 2.600 millones de personas viven sin instalaciones sanitarias adecuadas, lo que contribuye a la muerte anual de 1,5 millones de niños por enfermedades relacionadas con la falta de salubridad y son alarmantes las cifras ya que cada día 24.000 niños mueren en los países en desarrollo por causas de aguas contaminadas.

Por ello es importante que el niño goce de una protección especial y pueda disponer de oportunidades y servicios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad.

PROPÓSITOS:

- Favorecer el desarrollo de capacidades de comunicación y expresión a través de diferentes lenguajes verbales y no verbales
- Ofrecer oportunidades de desarrollo de su capacidad creativa, del placer por explorar y conocer, y de la participación en actividades colectivas.

ÁMBITOS DE EXPERIENCIA:

ÁMBITO EXPERIENCIA JUEGO/ÁMBITO EXPERIENCIA ESTÉTICAS/ ÁMBITO EXPERIENCIA DE COMUNICACION

ÁREA DE ENSEÑANZA:

- EDUCACIÓN ARTÍSTICA: LA REALIZACIÓN PLÁSTICA

CONTENIDOS:

La producción plástico-visual:

-Explorar los elementos del lenguaje y su organización en la producción plástica, experimentando con diferentes materiales, tamaños, soportes y procedimientos

La producción plástico-visual en el entorno:

Observar producciones en diferentes espacios y contextos. Proponer posibilidades de montaje, reconociendo diferentes opciones.

PPROPUESTAS A DESARROLLAR:

1- Indagar sobre los saberes previos de los niños acerca del agua: ¿Dónde encontramos agua?, ¿Para que la utilizamos?, ¿Cómo tiene que ser el agua para poder tomarla?, ¿Existe el agua contaminada?, ¿Cómo se contamina?

2- Observamos vídeos sobre la contaminación del planeta y el agua.

-Observamos vídeos sobre los cuidados del agua.

El agua y su cuidado <https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4>

-Doki Descubre - Cuidado del Agua <https://www.youtube.com/watch?v=zhhAL0ALetA>

-Cuidando el agua con Gotín <https://youtu.be/IPIGAjky-Y4>

-Cuidado del agua. Unesco <https://www.youtube.com/watch?v=C6WQ7uY5W7o>

3-Observamos láminas e imágenes con acciones que contaminan



-Indagación de conocimientos previos a través de preguntas disparadoras:

- ¿De dónde viene el agua que tomamos en el Jardín y en nuestras casas?
- ¿Tomamos directamente esa agua sacada del río, pozos o manantiales?
- ¿Qué pasará con el agua que sale desde el río o pozos hasta llegar a tu casa?
- ¿Para qué la usamos?, ¿Cómo la cuidamos?, ¿Cómo la contaminamos

4- Realizamos diferentes carteleras informativas, con todo lo que aprendimos

FORMAS DE ENSEÑAR	PROCEDIMIENTOS ORIENTADORES PARA LA ENSEÑANZA
<i>Acompañar con la palabra</i>	<i>- Preguntar para predecir</i>
<i>Mirar/observar</i>	<i>Observar con atención las acciones de los niños para tratar de descubrir sus hipótesis, sus problemas, sus pensamientos y sentimientos.</i>

CAPACIDADES A DESARROLLAR	INDICADORES DE AVANCE
<i>-Compromiso y responsabilidad</i>	<i>identifica hábitos y cuidados personales que promueven una buena salud</i>
<i>- Trabajo con otros</i>	<i>Escucha y expresa sus puntos de vista sentimientos e intereses</i>
<i>Pensamiento crítico</i>	<i>Escucha con atención y expresa ideas, experiencias y costumbres.</i>
<i>-comunicación</i>	<i>Participa en conversaciones intercambiando opiniones o escuchando a otros interlocutores.</i>