

PROYECTO: JUGAMOS EN MATEMÁTICA

Área: Matemática

Docente: Romina Verón

Año: 5° y 6° B

Ciclo: 2024

➤ **Fundamentación:**

Desde pequeños jugamos con piedras, palillos, bolas, etc. La mayoría de las veces jugábamos con el objetivo de ganar y para ello se requieren una serie de habilidades que tienen mucho que ver con las matemáticas. Hay que contar, investigar, planificar las jugadas, etc. Aquí reside el valor didáctico del juego.

Es evidente que uno de los objetivos primordiales de la enseñanza de las matemáticas en Educación Primaria, es captar el interés del alumnado y motivar su propia vivencia de las mismas. Así, objetivo de trabajar con juegos es también desarrollar en el alumnado la capacidad de reflexión para poder resolver de manera autónoma las situaciones problemáticas con las que se va a encontrar en su vida diaria. Se persigue, por tanto, que obtengan resultados razonando y utilizando el sentido común, enseñando de manera entretenida y divertida los conocimientos matemáticos. El alumnado construye el pensamiento matemático partiendo de la indagación, manipulación y experimentación de los juegos. Así lo relacionará con datos extraídos de la realidad. En este sentido, es imprescindible que el alumnado conozca y sea consciente de la importancia de las matemáticas y su funcionalidad aprovechando los contextos de juego para su desarrollo, consiguiendo un aprendizaje significativo

El juego es una poderosa herramienta pedagógica que puede transformar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. A través del juego, los estudiantes pueden experimentar un enfoque lúdico y creativo hacia los conceptos y habilidades matemáticas, lo que les permite desarrollar una comprensión más profunda y duradera de los mismos.

Además el juego promueve el desarrollo de habilidades cognitivas clave, como el razonamiento lógico, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la creatividad. Los juegos matemáticos desafían a los estudiantes a buscar patrones, analizar información, tomar decisiones estratégicas y encontrar soluciones innovadoras. Estas habilidades cognitivas son fundamentales en el pensamiento matemático y en la resolución de problemas en general, y el juego proporciona un contexto estimulante y atractivo para su desarrollo.

Por otro lado el juego fomenta la colaboración y el trabajo en equipo. Muchos juegos matemáticos requieren que los estudiantes interactúen y colaboren con sus compañeros para resolver problemas o alcanzar objetivos comunes. Esta colaboración promueve el intercambio de ideas, la comunicación matemática y el aprendizaje mutuo. Además, también ayuda a desarrollar habilidades sociales, como la escucha activa, la empatía, la negociación y la toma de decisiones en grupo.

En resumen, el aprendizaje lúdico de las matemáticas en primaria no solo resulta más divertido para los estudiantes, sino que también fomenta un mejor entendimiento y aplicación de los conceptos matemáticos. Al incorporar juegos y actividades interactivas en el aula, los maestros pueden estimular el interés y la participación de los alumnos, creando un ambiente de aprendizaje más dinámico y efectivo. Así, el uso de estrategias lúdicas en la enseñanza de las matemáticas en primaria se presenta como una herramienta clave para promover un aprendizaje significativo y duradero en los estudiantes.

➤ **Objetivos:**

- Explorar y comprender conceptos matemáticos de manera divertida y significativa.
- Fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad,
- Desarrollar habilidades sociales, como la escucha activa, la empatía, la negociación y la toma de decisiones en grupo.
- Estimular el interés y participación de los alumnos a través de un aprendizaje más dinámico

➤ **Contenidos:**

- Resolver problemas que involucren leer, escribir y ordenar números sin límite (teniendo disponible información sobre escritura y nombre de números redondos).
- Leer y escribir números de toda la serie numérica.
- Ordenar y comparar números de toda la serie numérica.
- Elaborar estrategias propias estableciendo relaciones entre los nombres y la escritura en cifras de los números
- Resolver problemas de varios pasos que involucren sumas y restas.
- Resolver problemas que involucren diversos sentidos de la multiplicación y de la división (series proporcionales, organizaciones rectangulares, combinatoria, reparto, particiones, cantidad de veces que entra un número en otro, análisis del resto, relaciones entre dividendo, divisor, cociente y resto) por medio de diferentes procedimientos (gráficos, esquemas, sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, calculadora, etc.).
- Resolver problemas de varios pasos con las cuatro operaciones usando calculadora.
- Interpretar la información provista en diferentes formatos.
- Argumentar su resolución explicitando la utilización de las propiedades de los números y de las operaciones.
- Resolver problemas con varios pasos que implican sumar, restar, dividir y multiplicar.
- Interpretar y organizar la información de diferentes modos
- Para resolver en distintos pasos
- Resolver cálculos mentales exactos y estimativos de multiplicación y división apelando al repertorio memorizado y a la multiplicación y división por la unidad seguida de ceros verificando resultados con calculadora. (

- Poner en juego el repertorio memorizado y las propiedades de los números y las operaciones en el cálculo mental.
 - Analizar la relación entre las propiedades de las operaciones y el sistema de numeración.
 - Resolver problemas que involucren cálculos mentales estimativos de multiplicaciones y divisiones verificando resultados con calculadora
- **Tiempo estimado:** Durante todo el año
- **Observaciones:** Se llevará adelante durante las 2 has de los viernes
- **Recursos:** Cartas, dados, material impreso, fichas, juegos de mesa: juego de la oca, bingos, laberintos matemáticos, crucinúmeros, sopa de números, etc.
- **Evaluación:** Será constante se tomará nota en una grilla. Se tendrá en cuenta participación en clase, trabajo grupal e individual. Cuidado del material de trabajo. Estrategias implementadas, puesta en común, etc.