



COLEGIO SAN PATRICIO
DIEGEP Inicial 8795 Primario 1065
Secundario 6692
Paseo 107 N° 723 (7165) Villa Gesell
Tel: 02255 - 462847
www.cesanpatricio.com.ar



PROYECTO INSTITUCIONAL NIVEL INICIAL 2024

“Ayudemos a cuidar el ambiente”

Fundamentación

“Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no la escucha”
Victor Marie Hugo

Siguiendo con la orientación en ciencias naturales de nuestra institución y con el objetivo de profundizar el proyecto institucional del año anterior, el nivel inicial se propone ser multiplicadores del cuidado del medio ambiente.

La Ley 27.621 de E.A.I. entiende al ambiente como un objeto en construcción en una relación recíproca con “las personas, que lo transformamos y construimos a la vez que somos construídos y transformados por él”. (D.C.2022). Durante el año 2023 se trabajó en el cuidado del medio ambiente con una mirada crítica, profunda y compleja. Este año nos proponemos compartir con la comunidad los aprendizajes de los niños/as, convirtiéndolos en multiplicadores del cuidado de su entorno, el medio ambiente.

Una campaña de concientización tiene como objetivo, precisamente, concientizar a la ciudadanía sobre el impacto que sus acciones tienen en el ambiente, cómo afecta en sus componentes y, de esta manera, impacta en la vida de las personas que vivimos en él.

Desde el nivel inicial se trabaja para que los niños/as, comiencen a ser responsables de su propio aprendizaje, asumir un papel participativo y colaborativo, desarrollar el pensamiento crítico, la autonomía y tomar contacto con el entorno para poder intervenir en él.

Este proyecto institucional se verá atravesado por los cuatro ejes que plantea el Diseño Curricular del nivel: ESI, la interculturalidad, la educación inclusiva y la educación ambiental integral pero también, pensado como una línea que une los tres niveles de la institución, se abordará con una mirada a las nuevas tecnologías, la ciudadanía digital, el desempeño adecuado en múltiples entornos digitales, con una participación basada en el respeto, la colaboración y la convivencia con otros. Más allá de estar atravesando una era tecnológica y entender que estamos rodeados de pantallas, una forma de garantizar el bienestar de los niños/as es asegurar que dentro de su cotidianidad haya tiempos de calidad.

Descripción

La educación ambiental se abordará en las distintas salas impulsando espacios de reflexión ofreciendo ambientes provocadores que inviten a la observación, investigación y juego. Nos proponemos atravesar las puertas del jardín y abrirnos a la comunidad para llevar campañas de concientización y ofrecer a los niños/as ser protagonistas de las mismas.

Cada sala trabajará con sus propuestas áulicas, que se verán enriquecidas con los talleres extraprogramáticos de Huerta y Cocina Saludable.

El nivel inicial es la puerta de entrada al universo cultural, donde se les brinda las herramientas para continuar con su trayectoria educativa. Es el lugar donde se comienza a “promover nuevas ciudadanía democráticas, críticas, participativas y comprometidas con el ciudadano y la protección del ambiente”. (D.C. 2022, pág 42)

Propuestas áulicas:

- Sala de 3 TT: Nuestra playa
- Sala de 4 TT: El bosque de Villa Gesell
- Sala de 5 TT: problemas ambientales del planeta
- Sala mult 3 y 4 TM: La playa de Villa Gesell
- Sala 5 TM: problemas ambientales del planeta

Objetivos generales

Que los niños y niñas:

- se acerquen a contextos conocidos, así como acceder a otros desconocidos.
- conozcan e integren múltiples diversidades socioculturales, así como también desnaturalicen las desigualdades abriendo el camino para su transformación
- Observen sus entornos inmediatos (bosque, playa, urbe) en tanto espacios intervenidos por las personas.
- Comiencen la construcción individual colectiva de una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida.
- Se inicien como ciudadanos comprometidos con el bienestar de la sociedad de la que forman parte y con el cuidado del ambiente.

Evaluación:

Diagnóstica, de ajuste y final que acompañen la valoración de los aprendizajes de los contenidos de las áreas conceptuales en el aspecto individual, grupal y de la enseñanza del docente, según el Proyecto Institucional.

Se realizará durante todo el año en forma continua y al finalizar el ciclo lectivo se observarán fortalezas, debilidades y resultado final de la realización de cada proyecto; a través de diferentes instrumentos.

Salidas programadas o posibles ciclo lectivo 2024

- Biblioteca Rafael Obligado
- cuartel de Bomberos voluntarios
- lavadero de autos
- posible invitación al desfile del 25 de mayo
- Playa
- barrileteada por el día de la familia (playa)
- posible invitación a Muestra Tributaria Municipal
- Posible invitación a Fiesta de las Colectividades
- Feria de ciencias distrital
- “Las escuelas hacen” distrital
- supermercado “La Farola”
- la Peluquería
- Bosque fundacional
- Museo archivo histórico
- Vivero municipal
- Pinar Tito Allo
- La panadería de la esquina
- La ferretería
- el barrio del jardín